

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA - STUDENTI con BES, DSA, programmazione personalizzata TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Nome _____ Classe _____ Data _____

	INDICATORI GENERALI (punti 60)	DESCRITTORI	Punti	ICA TOR E 3	precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	- minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali -scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione	
INDICATORE 1	Organizzazione del testo: coesione e coerenza punti 15	L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee	3	Espressione di valutazioni personali, se richieste punti 30		- sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione	12
		- la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee	6			- adeguate conoscenze e alcuni punti personali	24
		- una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee	9			- buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali	30
		- un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee	12				60
		- una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee	15				
INDICATORE 2	Ricchezza e padronanza lessicale punti 15	L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato	3	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o adeguatezza della forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) punti 8		Riguardo ai vincoli della consegna l'elaborato: - non ne rispetta alcuno	1
		- un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà	6			- li rispetta in minima parte	3
		- un lessico semplice ma adeguato	9			- li rispetta sufficientemente	5
		- un lessico specifico e appropriato	12			- li rispetta quasi tutti	7
		- un lessico specifico, vario ed efficace	15			- li rispetta completamente	8
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti /	L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura	/			L'elaborato evidenzia: - diffusi errori di comprensione	3
		- alcuni errori grammaticali e di punteggiatura	/			- una comprensione parziale	7
		- un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura	/			- una sufficiente comprensione	9
		- una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura	/			- una comprensione adeguata	12
		- una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura	/			- una piena comprensione	14
INDICATORE 3	Ampiezza e	L'elaborato evidenzia:	6	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica		L'elaborato evidenzia: - diffusi errori di analisi e/o di interpretazione	4
						- alcuni errori di analisi	7

Interpretazione corretta e articolata del testo punti 18	e/o di interpretazione	
	- qualche inesattezza o superficialità di analisi e/o di interpretazione	10
	- analisi e/o interpretazione completa e precisa	14
	- analisi e/o interpretazione ricca e approfondita	18

		40
--	--	----

Punteggio _____/ 100

Punteggio _____/ 20

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA - STUDENTI con BES, DSA, programmazione personalizzata TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

Nome _____ Classe _____ Data _____

	INDICATORI GENERALI (punti 60)	DESCRITTORI	Punti				
INDICATORI	Organizzazione del testo: coesione e coerenza punti 15	L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee	3	INDICATORI	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di valutazioni personali, se richieste punti 30	- una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura	/
		- la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee	6			- una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura	/
		- una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee	9			L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali	6
		- un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee	12			-scarse conoscenze e limitata capacità di rielaborazione	12
		- una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee	15			-sufficienti conoscenze e semplice rielaborazione	18
						- adeguate conoscenze e alcuni punti personali	24
INDICATORI	Ricchezza e padronanza lessicale punti 15	L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato	3	INDICATORI		- buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali	30
		- un lessico generico, semplice e con diffuse improprietà	6				
		- un lessico semplice ma adeguato	9				60
		- un lessico specifico e appropriato	12				
		- un lessico specifico, vario ed efficace	15				
INDICATORI	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti /	L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura	/	INDICATORI SPECIFICI (punti 40)		Rispetto alle richieste della consegna, l'elaborato: - non rispetta la consegna e non riconosce né la tesi né le argomentazioni del testo	3
		- alcuni errori grammaticali e di punteggiatura	/			- rispetta in minima parte la consegna e compie errori nell'individuazione della tesi e delle argomentazioni del testo	6
		- un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura	/			-rispetta sufficientemente la consegna e individua abbastanza correttamente la tesi e alcune argomentazioni del testo	9
						- rispetta adeguatamente la consegna e individua correttamente la tesi e la maggior parte delle argomentazioni del testo	12

	- rispetta completamente la consegna e individua con sicurezza e precisione la tesi e le argomentazioni del testo	15			
Capacità disostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti punti 10	L'elaborato evidenzia: - un ragionamento del tutto privo di coerenza, con connettivi assenti o errati	2	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione punti 15	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o del tutto fuori luogo	3
	- un ragionamento con molte lacune logiche e un uso inadeguato dei connettivi	4		-scarsi/poco pertinenti riferimenti culturali	6
	- un ragionamento sufficientemente coerente, costruito con connettivi semplici e abbastanza pertinenti	6		- un sufficiente controllo dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza o incongruenza	9
	- un ragionamento coerente, costruito con connettivi adeguati e sempre pertinenti	8		- una buona padronanza dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza	12
	- un ragionamento pienamente coerente, costruito con una scelta varia e del tutto pertinente dei connettivi	10		- un dominio ampio e approfondito dei riferimenti culturali, usati con piena correttezza e pertinenza	15
					40

Punteggio ____ / 100

Punteggio ____ / 20

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA - STUDENTI con BES, DSA, programmazione personalizzata TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Nome _____ Classe _____ Data _____

	INDICATORI GENERALI (punti 60)	DESCRIPTORI	P	E			
INDICATORI	Organizzazione del testo: coesione e coerenza punti 15	L'elaborato evidenzia: - l'assenza di un'organizzazione del discorso e di una connessione tra le idee	3	CORRETTEZZA	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura punti /	- un lessico specifico, vario ed efficace	15
		- la presenza di alcuni errori nell'organizzazione del discorso e nella connessione tra le idee	6			L'elaborato evidenzia: - diffusi e gravi errori grammaticali e di punteggiatura	/
		- una sufficiente organizzazione del discorso e una elementare connessione tra le idee	9			- alcuni errori grammaticali e di punteggiatura	/
		- un'adeguata organizzazione del discorso e una buona connessione tra le idee	12			- un sufficiente controllo della grammatica e della punteggiatura	/
		- una efficace e chiara organizzazione del discorso con una coerente e appropriata connessione tra le idee	15			- una buona padronanza grammaticale e un uso corretto della punteggiatura	/
						- una completa padronanza grammaticale e un uso appropriato ed efficace della punteggiatura	/
INDICATORI	Ricchezza e padronanza lessicale punti 15	L'elaborato evidenzia: - un lessico generico, povero e del tutto inappropriato	3	AMPIEZZA	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali punti 30	L'elaborato evidenzia: - minime conoscenze e assenza di giudizi critici personali	6
		- un lessico generico, semplice e condifuse improprietà	6			-scarse conoscenze e limitata capacità di elaborazione	12
		- un lessico semplice ma adeguato	9			-sufficienti conoscenze e semplieri elaborazione	18
		- un lessico specifico e appropriato	12			- adeguate conoscenze e alcuni punti personali	24
						- buone conoscenze ed espressione di argomentate valutazioni personali	30

			6
--	--	--	---

	ampiezza, correttezza e pertinenza	
		40

INDICATORI SPECIFICI (punti 40)	DESCRIPTORI	Pu nti
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza della eventuale formulazione del titolo e/o della eventuale parafrasi punti 10	Riguardo alle richieste della traccia, l'elaborato: - non rispetta la traccia e il titolo è del tutto inappropriato; anche l'eventuale parafrasi non è coerente	2
	- rispetta in minima parte la traccia; il titolo è poco appropriato; anche l'eventuale parafrasi è poco coerente	4
	- rispetta sufficientemente la traccia e contiene un titolo e/o una eventuale parafrasi semplici ma abbastanza coerenti	6
	- rispetta adeguatamente la traccia e contiene un titolo e/o una eventuale parafrasi corretti e coerenti	8
	- rispetta completamente la traccia e contiene un titolo e/o una eventuale parafrasi molto appropriati ed efficaci	10
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione punti 10	L'elaborato evidenzia: - uno sviluppo del tutto confuso e tortuoso dell'esposizione	2
	- diffusi errori - uno sviluppo disordinato ed inorganico dell'esposizione	4
	- uno sviluppo sufficientemente lineare dell'esposizione, con qualche elemento in disordine	6
	- uno sviluppo abbastanza ordinato e lineare dell'esposizione	8
	- uno sviluppo pienamente ordinato e lineare dell'esposizione	10
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali punti 20	L'elaborato evidenzia: - riferimenti culturali assenti o minimi, oppure del tutto fuori luogo	4
	- scarsa presenza e articolazione dei riferimenti culturali, con diffusi	8
	- sufficiente controllo e articolazione dei riferimenti culturali, pur con qualche inesattezza	12
	- buona padronanza e articolazione dei riferimenti culturali, usati con correttezza e pertinenza	16
	- un dominio sicuro e approfondito dei riferimenti culturali, usati con	20

Punteggio ____ / 100

Punteggio ____ / 20